



Amigos de
San José Obrero

*Orihuela,
su pueblo y el mío*
Miguel Hernández



Grupo de profesores y alumnos del Colegio Sá Da Bandeira de Santarém (Portugal) realizando la movilidad COMENIUS en Orihuela, junto a profesores y alumnos de San José Obrero.

Amigos de

San José

Obrero

VISITA DE NUESTRO OBISPO

Al colegio diocesano San José Obrero pág. 2

SALUDO DEL DIRECTOR

Vicente Martínez Agulló..... pág. 3

ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE S. JOSÉ OBRERO

Medio siglo de trabajo y formación en San José Obrero
José Rocamora Ruiz..... pág. 4

UN RECUERDO IMBORRABLE

Antonio Alcolea Martínez..... pág. 5

ENTREVISTA

Antonio Pujante García..... pág. 6

ENTREVISTA

Jesús Simón..... pág. 8

NOTICIAS FUNDACIÓN

Curso de formación de la Conselleria pág. 10
Fiesta de San José Obrero pág. 10
X Jornadas Proyecto Ireneo pág. 10
La Cofradía de El Lavatorio pág. 11
Digitalización de fotos..... pág. 11
Festival en la Lonja de Orihuela pág. 11

NOTICIAS ELCHE

75 Aniversario de la Congregación de las Hermanas

Apostólicas de Cristo Crucificado..... pág. 12
Jornada con bicis solidarias Salesianos Elche... pág. 12
Los juveniles mies en San José Obrero..... pág. 13

NOTICIAS ORIHUELA-ELCHE

Alumnas en prácticas..... pág. 13
Campaña de Navidad pág. 14

NOTICIAS COLEGIO DIOCESANO

Intercambio de estudiantes..... pág. 14
Dos antiguas alumnas damas de honor
de las fiestas de la murada pág. 15

PISO C pág. 15

NOTICIAS ORIHUELA-RESIDENCIA

Besapies a Nuestro Padre Jesús pág. 16
Taller de relajación pág. 16
Taller de sensibilidad pág. 16
Encuentro con la directora de Adis pág. 16
Campamento San José Obrero - La Mata pág. 17
Jornada de formación de monitores pág. 17

ACTIVIDADES DEL VERANO 2013..... pág. 18

OBITUARIO

Padre Domingo..... Pág. 19
José Gea Pág. 19
Maestro Agustín Pág. 19

VISITA DE NUESTRO OBISPO AL COLEGIO DIOCESANO SAN JOSÉ OBRERO

El pasado viernes 13 de diciembre recibimos la visita de don Jesús Murgui, Obispo de la Diócesis, al Colegio Diocesano San José Obrero, con motivo de la Navidad. El señor Obispo presidió una Celebración de la Palabra con alumnos y profesores, donde comentó el Evangelio de la Visitación, resaltando la alegría y el servicio de la Virgen María. En sus palabras, animó a los alumnos a esforzarse en el estudio y prepararse para enfrentarse a la dura realidad actual. También agradeció a los docentes y equipo directivo el trabajo, paciencia y dedicación a la formación de los jóvenes alumnos.



A continuación tuvo lugar una reunión con el equipo directivo, que le explicó la procedencia y el número de alumnos matriculados, y también algunas cuestiones referentes a los grupos de Secundaria, PCPI y Ciclos Formativos. Además el equipo directivo le explicó los diferentes retos y dificultades detectados a los alumnos. Por último realizó una visita a los talleres de PCPI de metal y automoción, y los ciclos de Electromecánica, Instalación y Amueblamiento y Peluquería, donde conoció más de cerca a los alumnos, las instalaciones y algunos de los trabajos y proyectos. Tanto la dirección, como los profesores y alumnos agradecen la visita del señor Obispo.

SALUDO DEL DIRECTOR

Aprovecho esta nueva revista para saludar a todos los Amigos de San José Obrero. A simpatizantes y bienhechores, que siempre tenéis gestos de generosidad con nuestra Obra Social. También quiero saludar a todos los que os llegue esta nueva publicación y tengáis noticias de la labor de San José Obrero.

A pesar de las circunstancias económicamente tan difíciles y duras que estamos viviendo y que han supuesto recortes también para San José Obrero, nuestra Obra Social continúa con su labor de ofrecer una oportunidad y ayudar a crecer a niños y jóvenes que nos necesiten. Nuestras puertas siguen abiertas para todos ellos y estamos avalados por muchos años de experiencia.

Quiero agradecer desde estas líneas a todos los que habéis colaborado con nuestra Campaña de la Navidad 2013. Son muchas parroquias, grupos, entidades, familias, particulares, etc... que nos habéis ofrecido vuestro apoyo económico o en especies, y vuestra simpatía y solidaridad con nuestra labor. De corazón, os agradezco en nombre de los menores beneficiarios de la ayuda, vuestros gestos.

Quisiera destacar en estas líneas una experiencia vivida durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014: el programa europeo de intercambio Comenius. En este número de la revista tenéis reflejado parte de lo que ha supuesto la movilidad que han realizado 10 alumnos y dos profesores del Colegio Sa Da Bandeira a Orihuela del 25 de marzo al 4 de abril de 2014, para compartir temas sobre el trabajo que se desarrolla sobre el agua, la agricultura y el medio ambiente en nuestra tierra, y sobre todo la convivencia con nuestros alumnos. Ha supuesto una experiencia enriquecedora para todos. Quiero agradecer desde estas líneas el trabajo realizado por el profesorado, los alumnos, el personal de San José Obrero en su conjunto, y el apoyo para esta visita del Ayuntamiento de Orihuela y del Juzgado de Aguas de Orihuela. Y agradecer de una manera especial la colaboración del Seminario de Orihuela, lugar donde se han hospedado los alumnos portugueses.

Vicente Martínez Agulló



MEDIO SIGLO DE TRABAJO Y FORMACIÓN EN SAN JOSÉ OBRERO

Han sido muchas las experiencias y la formación integral desarrollada en éste centro. Son muchos los alumnos que durante varios años han desarrollado sus potenciales profesionales, sociales y humanos que han servido para contribuir al progreso social y económico de los pueblos en los que conviven y trabajan.

Ha sido y es el objetivo fundamental de la Fundación San José Obrero la formación y desarrollo integral de las familias que han apostado, por diversas razones, por éste centro. Siendo conocidos sus antiguos alumnos por su capacitación profesional, su calidad humana e integración social. Siendo el trabajo bien hecho, el instrumento de progreso social, para ellos y para la sociedad en la que realizan su actividad.

Viene a mi memoria la historia de un hombre, fuerte, alegre, reservado y poco hablador y que con su trabajo y estudios supo ser “feliz” en esta vida y conquistar la vida Eterna, sabiendo dejarse guiar por la Gracia de Dios, que en definitiva era para él, igual que para nosotros rendir los talentos que Dios puso en sus manos.

Tomás de Aquino era un “crack”, inmensamente inteligente y trabajador, su mente era como una inmensa central de energía que ha iluminado a occidente y al mundo entero con sus enseñanzas hasta nuestros días.

Tomás nació en una familia acomodada y de niño ya se preguntaba ¿“Quién es Dios”? Murió a los 49 años y el sacerdote que le atendió en los últimos momentos dijo “he recibido la confesión de un niño”.

Este ilustre santo, patrón de los estudiantes supo ver en el universo algo bueno y que el hombre integrado en él, también es algo bueno y grandioso, por lo que vale la pena dedicar la vida en desentrañar el “videojuego” del universo.

La búsqueda de la verdad hace posible la libertad... por lo que debemos buscarla, venga de donde venga, como hizo Tomás que la encontró en Aristóteles que no fue cristiano y en otros autores paganos que habían investigado con pasión la realidad de las cosas, buscando la verdad con la misma pasión de quien busca un gran tesoro.

Descubrió que la razón humana es ese gran motor capaz de ver la lógica que encierran los grandes misterios. Mostró de un modo metódico y lógico la existencia de las causas primeras y trascendentes, “Las cinco vías de Santo Tomás”.

Le fueron gratas todas las vivencias que le llevaron a reflexionar y valorar a los demás y establecer puentes de comunicación con todos los que se relacionaran con él, tanto en la universidad como en el convento, en la vida social.... Siendo de admirar su autodisciplina, su austeridad, su pobreza y su amor a la verdad que le hizo servir con su inteligencia y trabajo a la Iglesia Católica universal, creando la metafísica natural del conocimiento.

Cada uno de nosotros en nuestro sitio, también en San José Obrero, en nuestro mundo, lleno de imágenes y de vivencias, de problemas por resolver, debemos profundizar en el conocimiento del hombre y de nuestra realidad de hijos de Dios para que siguiendo el ejemplo de Tomás de Aquino busquemos la verdad que nos llevará a la felicidad.

Esta institución que dentro de su modestia, está empeñada y comprometida en la formación de nuestros jóvenes y con el esfuerzo de todos y con el buen hacer de las familias, profesores, alumnos... sabremos encontrar nuestro sitio en esta sociedad en la que nos ha tocado vivir y que sin duda es la mejor para nosotros.



José Rocamora Ruiz

Alcalde de Granja de Rocamora

Miembro de la Junta de la Asociación ASJO

Antonio Alcolea Martínez

Aspe. 1952

Hace muchos años, (84-85 creo recordar) fuimos a parar a S.J.Obrero un nuevo equipo directivo: el P. Satorre, un servidor y, más tarde, el P. Paco con el objetivo de llevar a término la adaptación del célebre Patronato de Protección de Menores a la Obra Social de la Iglesia de acuerdo con los nuevos tiempos y aires que corrían en el momento.

La misión era ardua: debíamos implicar a todo el personal de la casa: Claustro de Profesores de F.P., Claustro de EGB, comunidad religiosa de las Hijas de la Caridad (piezas claves en la institución) personal trabajador, amigos y colaboradores externos.

La sociedad civil entonces estaba cambiando a pasos agigantados por el comienzo de nuestro sistema democrático y por haber superado, gracias a Dios y a todos, el susto por la posibilidad de un golpe de estado.

También nuestra Obra tenía que adaptarse a la nueva situación y buscar los medios necesarios para reinsertar a estos chavales. Ante esto una cosa tuve y tengo más clara con el paso de los años y es que difícilmente puede haber una reinsertión social si no es por medio de un trabajo digno que integre a las personas en una situación donde, sintiéndose útiles y desarrollando sus cualidades personales, puedan encontrar su lugar en la sociedad para vivir a gusto y tranquilo en su propia casa y familia.

Recuerdo de aquellos tiempos un congreso en Zaragoza sobre *El niño abandonado y sus posibilidades* con grandes ponentes sobre el tema que incidían en la misma dirección. Tuvimos contacto con algunas experiencias en la sierra de Madrid que caminaban por los mismos criterios. A ese congreso acudimos sor Isabel Sola y un servidor.

Al mismo tiempo que se iba adaptando la casa a los nuevos hogares, internos y externos,

para que la relación fuese más intensa y familiar, se trabajaba a nivel escolar en la línea de un espíritu cooperativo para que con el tiempo se tradujera en los frutos necesarios no solo de potenciar el trabajo sino en la posibilidad de su propia creación entre ellos.



Fue una etapa bonita y hermosa con la colaboración de todos y pensando solo en el bien de futuras generaciones integradas en lo que entendemos como vida normal y corriente.

Con este proyecto caminamos durante años, creo que en la buena dirección.

Entre los problemas de siempre estaba la falta de dinero y la tardanza en el recibo de las subvenciones que generaban la multiplicación de intereses que, en ocasiones, se comía la partida para alguna acción concreta.

Fueron muchas las ideas, las ilusiones y los buenos deseos que, como casi siempre, chocaron con la realidad de la vida con diversos criterios y formas de entenderla.

Pasado un tiempo las circunstancias de salud y las necesidades de la Diócesis hicieron necesario un cambio, y así fue.

Yosálí hacia S. Miguel de Salinas y Torremendo y otros compañeros trataron de seguir adelante con una Obra que, para mí, sigue siendo “el orgullo” de una Diócesis que desde siempre ha entendido y realizado su labor social global por unos niños y jóvenes que necesitan orientar y realizar su vida lo más integrados posible en una sociedad que por “su mala cabeza” los genera.

Siempre estaré agradecido a esta institución y, sobre todo, a las personas concretas que la integraron en su día y que hoy la llevan adelante, porque su recuerdo para mí es imborrable.

Antonio Pujante García

Beniel-1931

Si hay una persona por la que te suelen preguntar los alumnos más antiguos es precisamente por D. Antonio Pujante. Teníamos desde hace tiempo ganas de mantener un encuentro con él. En Torrevieja lo hemos localizado y una mañana no muy fría de diciembre hemos mantenido en su casa esta deseada entrevista.

No son pocos los que me preguntan por usted, así que, usted mismo, dígales como se encuentra.

Teniendo en cuenta que tengo 82 años he de decir que me encuentro bastante bien, con solo una excepción: un problema en el oído: oigo como un ruido de fondo que molesta. Lo combato llevando unos auriculares, conectados a la radio.

¿Qué año llegó a San José Obrero?

En el año 59.

¿Y en qué año finalizó?

En el 96. Así que estuve allí nada menos que 37 años.

¿De qué modo llegó a nuestro centro?

En el mes de junio o julio del 59 alguien, no me acuerdo quién, me dijo que si quería dar clase de dibujo en tecnología para examinar en Alicante a los suspendidos en junio aquel curso. Así entré. Luego ya empecé el curso y de ahí hasta el 96.

¿Cómo fueron aquellos años?

Para mí algo difíciles: me iba todos los días en moto desde Torrevieja hasta Orihuela hasta que un año después tuve coche. Para el centro también fueron años difíciles, era el inicio en una época ya de por sí difícil.

Estuve 33 años de Jefe de Estudios no porque yo fuese más capaz que los demás profesores sino porque entonces había mucha provisionalidad en el trabajo: algunos profesores estaban un

curso y luego se iban. La dirección quería que la Jefatura de Estudio tuviese continuidad y ese, y no otro, fue el motivo de tan largo periodo ejerciendo el cargo, de hecho lo mantuve hasta que me jubilé.

A todo esto añadir que los primeros años compaginaba el trabajo en San José Obrero ejerciendo también la labor docente en el Instituto Alfonso X el Sabio, en Alquerías y otro año, además en el Instituto el Palmeral de Orihuela. Todo ello, por necesidad ya que el sueldo era bajo y había que completarlo con trabajos extras. Mira, para que te hagas cargo: por dar clase a los suspendidos el verano del 59 me dieron 1.000 ptas, luego pasé a cobrar 1.500, 2.000 ptas, y así fue creciendo con los años. Pero los primeros, trabajábamos de aquella manera y sin Seguridad Social, sin pagas extraordinarias y sin cobrar, siquiera, en verano. Así que ya ves como fueron aquellos años, por los menos los primeros.

¿Cómo eran los alumnos y la educación de entonces?

Muchos eran del Tutelar de Menores y por tanto alumnos difíciles, pero tenían respeto: se levantaban cuando entrabas en clase, observaban las formas si te veían aparecer en el pasillo. Hoy creo que todo eso se ha perdido así que sinceramente en este aspecto los de entonces eran mejor que los de ahora.

¿Qué opina de la educación de ahora?

He perdido bastante el contacto con el mundo educativo, pero no me gusta: no sé si es culpa de los alumnos o mía, que no me sitúo, pero no, no me gusta.

Usted es una persona muy recordada por los antiguos alumnos, se lo acabo de decir en la presentación ¿a qué cree que se debe ese interés?

¿Qué por qué me aprecian? Pues no sabría decirlo, lo que sí puedo asegurar es que a mí me gustaba enseñar. Tenía mi propio

método pedagógico: por faltas de comportamiento iba quitando un punto y cuando restaban tres o cinco, no me acuerdo, suspendía al que fuese. Además era puntual y mantenía la disciplina. Supongo que todo esto contribuyó al respeto.

En su despedida oficial recordaré siempre la dignidad con que lo hizo, haciendo ver su gratitud hacia la casa que le había permitido ejercer un trabajo para tirar hacia adelante “que me dio de comer a mí y a mi familia” creo recordar que fueron sus palabras exactas ¿qué más le dio San José Obrero?



Todo. No lo puedo explicar. Estuve a gusto siempre, estoy y estaré siempre agradecido, San José Obrero fue todo para mí.

¿Mantiene relación todavía con antiguos alumnos?

No salgo de Torre vieja, pero a veces algunos se paran a saludarme. A unos los recuerdo a otros no, ha pasado tanto tiempo y cambiamos tanto, pero los reconozca o no siempre me alegra que antiguos alumnos se paren a saludarme.

¿Qué le dicen cuando lo ven?

Que se acuerdan de San José Obrero.

Los años dan perspectiva ¿qué mensaje les dejaría usted a los profesores que hoy dan clase en nuestro centro?

Ya ha quedado dicho que no estoy de acuerdo con la falta de respeto, así que les diría que no la permitan.

¿Y a los alumnos qué les diría?

Lo mismo: que respeten.

Por último ¿qué les diría a todos aquellos antiguos alumnos que preguntan por usted?

A los que han sido profesores me gustaría verlos y saludarlos, igual que a los que fueron alumnos. A todos decirles que si me ven, se paren y saluden porque me alegro mucho de verlos. Si no voy al centro es porque estoy en Torre vieja y no puedo ya conducir, pero me gustaría ir.

Arturo Picazo Bermejo



LA ESTATUA DE LA TERNURA

Jesús Simón

Profesor PCPI Metal

A parte de profesor de metal, Jesús Simón, es un excelente y creativo artista, arte que expresa precisamente por el material que enseña: el hierro. Son varias las obras que, salidas de sus manos, adornan y humanizan el patio de nuestro centro. Una de ellas, "Nadie crece solo" se ha hecho incluso símbolo de la fundación. Coches, camisetas, llaveros e incluso obsequios de reconocimiento han hecho familiar la doble figura del niño y el adulto.



¿Cómo se te ocurrió la idea?

Fue tras una visita realizada a la Universidad de Alicante. Disfrutando de su maravilloso campus, me vino a la mente la idea de poder ubicar en los espacios de nuestro centro esculturas o formas representativas que activaran la imaginación.

¿Qué querías transmitir?

Con la realización de estos trabajos, que se realizarían íntegramente en nuestros talleres, eran varias mis intenciones: la principal consistía en erradicar de las mentes de los alumnos la expresión "Maestro, es que me aburro". También observaba, en nuestras ciudades y centros de enseñanza, que los jóvenes no se sentían motivados ni partícipes de los entornos que les rodeaban, por lo que buscaban otros escenarios donde ellos fueran los propios protagonistas. Esto inspiró otra de mis intenciones, que consistía en cómo mostrarles que, con sus trabajos, podían ser precursores de unos espacios más atractivos y vanguardistas, lo que conllevaría a que descubrieran el sentimiento de **Devoción, Respeto y Cuidado** ante la creación y aportación de algo útil y representativo para su entorno. El que se sintieran representantes de sus propios trabajos y pudieran transmitir a sus compañeros y amigos el respeto y orgullo que se siente al participar en el proyecto de la "Vida", fue otra de mis ideas principales. Por último, y en vista a su futuro, también fortalecer su

personalidad para no convertirse en moneda de cambio por manipulación de algunos sectores de la sociedad.

¿Cuánto tiempo transcurrió entre la concepción primera hasta que te pones mano a la obra?

Poco tiempo. Teniendo en cuenta que uno de los lemas de nuestro centro es el de "**Acogimiento y acompañamiento a los más necesitados**", esta escultura ya había empezado a tomar forma desde el mismo momento en que fue concebida como idea. Creo, con toda sinceridad, que la representación de esta obra vino a mí. Era una idea predestinada.

¿Tardaste mucho en ejecutarla?

Fue un trabajo programado para el curso escolar y ese es el tiempo que nos llevó ejecutarlo. Destacar que fue un trabajo bastante laborioso, ya que se trataba de conseguir que la obra se ajustara lo más posible a la realidad. Además se pretendía que fuese tanto un trabajo armonioso como atractivo, que estuvo en todo momento acompañado de múltiples actividades educativas y culturales.

En el libro metálico, parte integrante de la obra, aparece el nombre de los alumnos que cooperaron en su realización, ¿en qué medida se implicaron?

Fue una implicación total y absoluta. Al ser un proyecto completamente innovador en nuestro

centro, la ilusión demostrada por lo alumnos hizo sumar todavía más mérito a la obra. Como he comentado en la anterior pregunta, entre dichas actividades educativas y culturales realizadas por los alumnos, cabe destacar una con especial mención en la que se trataba de fomentar la escritura creativa mediante la realización de dedicatorias poéticas para dicha obra, valga este ejemplo significativo:

*“El sudor que humedece el ambiente/
oxida el hierro y cambia la textura de este noble metal./*

*El desorden de los golpes llama la atención/
el ruido de las máquinas tejen esta gran obra/
que representará nuestro centro digno de admiración.”*

¿Les hiciste participe desde el principio de la idea que querías transmitir?

Sí. Nuestros alumnos sienten la necesidad de que alguien empiece creyendo en sus posibilidades y, una vez puesta la primera piedra, ellos continúen el camino. Por este motivo, los alumnos participaron desde el inicio de todas las ideas, siendo comentadas y perfiladas hasta darle una forma consensuada.

¿Suponías que iba a tener tanta aceptación y que aquel niño y adulto iban a hacerse tan populares?

En ningún momento. El único objetivo era conseguir que los alumnos se sintieran orgullosos de su trabajo y de lo importante que han sido para la realización y culminación de este proyecto.

La obra evidentemente tiene su atractivo ¿dónde crees tú que está el secreto de esa atracción?

En la **humildad** y **sencillez** que transmite.

¿Qué piensas cuando ves que una reproducción de algo tuyo es entregado como reconocimiento a benefactores de la fundación o a personas que han dado lo mejor de sí misma por ella?

En primer lugar, me reitero en que NO ES ALGO SOLO MÍO, sino que pertenece al esfuerzo, trabajo y dedicación de nuestros alumnos y toda la Comunidad Educativa, compuesta por: personal de servicios, educadores, profesores, dirección,.... Todos formamos un grupo de humildes actores que interpretamos una Gran Obra en beneficio de la sociedad. Ese es el mejor patrimonio que podemos delegar a nuestros jóvenes.

¿Veremos crecer la exposición con nuevas obras en nuestro patio?

Esperemos que sí. Aunque estemos en momentos difíciles y tengan prioridad otras necesidades, todavía quedan proyectos importantes y significativos que esperemos que puedan ver la luz.

Permíteme concluir esta entrevista haciendo especial mención a un refrán que dice: “*Es de bien nacido el ser agradecido*”. Es por ello que agradezco a la persona de **Arturo Picazo**, gran compañero y colaborador con el taller de metal de nuestro centro, por su significativa participación en esta escultura. Él es el autor de este título tan significativo para la misma:

“NADIE CRECE SOLO”

En un momento de agobio en el que no se me ocurría ningún título que definiera realmente el significado de la escultura, le pedí su colaboración. A los pocos días, cuando me lo comentó, no dudé ni un solo instante en que sería el vínculo perfecto entre escultura y significado de la misma. Gracias una y mil veces Arturo.



CURSO DE FORMACIÓN DE LA CONSELLERIA

Los días 24, 26 y 28 de marzo y organizado e impartido por personal de la Dirección General de Servicios Sociales de la Consellería de Bienestar Social tuvo lugar en el Centro Social de Altavix del Excmo. Ayuntamiento de Elche el curso de PLAN DE FORMACIÓN PARA CENTROS DE ACOGIDA DE MENORES, al que asistieron personal técnico y educativo de los centros Baix Vinalopo, L'Olmet, Casita de Reposo, San José Obrero y Llauradors.



FIESTA DE SAN JOSÉ OBRERO

Otro año más se celebra con éxito la fiesta de San José Obrero para los menores del centro. Todos disfrutaron de las colchonetas, Gymkhana, partido de fútbol y diversos juegos populares.

Para reponer las fuerzas, desde cocina prepararon la típica “chorizada”, tan esperada como deliciosa.



X JORNADAS PROYECTO IRENEO

Este año se han celebrado las X Jornadas del Proyecto Ireneo, englobadas bajo el título de “Una nueva mirada para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje”. Comenzó el día 19 de febrero con la ponente Monserrat Fca. Payá Esteve con la charla de “Proceso de transformación de un centro en comunidad de aprendizaje”. Este primer día tuvo lugar en el Colegio Diocesano Oratorio Festivo. El segundo día, 26 de febrero, la ponencia “Caminamos hacia la inclusión” fue expuesta por Josep María Canal Barbany y se celebró en el Auditorio La Lonja. Para finalizar, el 12 de marzo, contamos con la presencia de Carlos González, cuya ponencia llevaba por título “Educar empoderando”.

Se han abordado principalmente temas sobre las comunidades de aprendizaje y la atención a la diversidad cultural, la implicación de la comunidad educativa en la escuela, el aprendizaje dialógico, el proceso de transformación de un centro escolar en una comunidad de aprendizaje, experiencias de centros transformados en comunidades de aprendizaje...

Como años anteriores, hemos contado con la colaboración del Cefire para la organización de las Jornadas. Han sido 180 las personas inscritas este curso, y los asistentes pertenecían a los Colegios Diocesanos Oratorio Festivo, Santo Domingo, San José Obrero, Jesús María San Isidro y profesionales del Centro de Menores San José Obrero.

Estas Jornadas son enriquecedoras, por una parte por la formación en sí y la oportunidad de conocer experiencias distintas de otros centros educativos a nivel nacional, y por otra, es para todos los profesionales que asisten a las Jornadas un punto de unión: LOS MENORES DE SAN JOSÉ OBRERO.



LA COFRADÍA DE EL LAVATORIO DE ORIHUELA

La Hermandad de El Lavatorio colabora de manera estrecha con San José Obrero.

Desde aquí queremos agradecerle su atención a nuestra Fundación. En la fotografía, algunos de sus miembros preparando sus ricas paellas para celebrar nuestra fiesta anual.



DIGITALIZACIÓN DE FOTOS



La Fundación dispone de álbumes fotográficos recopilados a lo largo de sus más de cincuenta años. Ahora quiere hacerlo disponible a todos los antiguos alumnos, amigos de San José Obrero, colaboradores y simpatizantes de la obra. Para ello, en una larga y laboriosa tarea, se han digitalizado la mayoría de las fotos disponibles y se han agrupado en lustros, salvo el primero contenido en década. No ha sido tampoco fácil fecharlas, pues en muchas, la mayoría, faltan las fechas concretas, de ahí que puede ser que algunas no estén ubicadas correctamente, aunque se ha procurado alojarlas en su carpeta correcta. Por el contrario, se han podido añadir carpetas con total precisión porque el álbum sí estaba fechado. En

todo caso, estamos seguros que para muchos antiguos alumnos y personal del centro, será un motivo de encuentro con sus raíces, sus tiempos pasados, los amigos que fueron, un encuentro en definitiva con aquello que vivimos y que a través de las fotos podemos revivir. Pronto estarán en nuestra web.

FESTIVAL EN LA LONJA DE ORIHUELA

El día 3 de enero la Asociación de Cantautores de Alicante celebró un concierto homenaje a Joaquín Sabina a beneficio de nuestra fundación. Por el escenario desfilaron Manolo y Alfonso Copé, Carmen Martínez, Anita Antón, Billy Mandanga, Johny Ramírez, Ramón Macía, Jaime Benaloy, Rubén Padilla, Lafu, Ernesto Puerto, Carolina Terrés, Iván Serrano y Tony, el Negro. A todos ellos, así como a la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Orihuela, trabajadores de la Lonja y asistentes, nuestro más sincero agradecimiento.



75 ANIVERSARIO DE LA CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS APOSTÓLICAS DE CRISTO CRUCIFICADO

Este año se celebra el 75 aniversario de la fundación de la Congregación de las Hermanas Apostólicas del Cristo Crucificado, que desde hace más de 40 años, son parte activa en el día a día de la Casita de Reposo.

A cualquier ilicitano se le puede preguntar por la gran labor que realizaron las Hermanas durante más de cuatro décadas con menores en situación desfavorecida, y fruto de ello, se ha creado una relación de solidaridad y generosidad entre el pueblo de Elche y las Hermanas, que aún hoy continúa viva. Como educadores y personas, nos sentimos orgullosos de poder compartir espacio, tiempo y dedicación con ellas, en pro de aquellos que serán el porvenir de nuestra sociedad.

Todos, tanto educadores como menores, tenemos la oportunidad de sentirnos arropados por las Hermanas. Su presencia nos aporta un apoyo en los hogares y el último toque en los fogones; desde remendar un descosido, al aroma a ropa limpia; desde una merienda con fruta fresca recién cortada, a una despensa organizada en la que no falta de nada... Pequeños grandes detalles que forjan su grandeza espiritual.

Desde su experiencia, velan por ver crecer a los niños con una sonrisa en la adversidad de su situación, nos avalan con la sabiduría de sus vivencias y forman parte de nuestro equipo educativo.

Que su legado permanezca en la memoria de un pueblo que las quiere y que su presente evangelice nuestro futuro.



JORNADA CON BICIS SOLIDARIAS SALESIANOS ELCHE

El pasado 15 de febrero celebramos en La Casita de Reposo una jornada de convivencia con los profesores y alumnos del PCPI de automoción del I.E.S. San José Artesano de Elche. A través del proyecto Bicis Solidarias Salesianos Elche, y durante el primer semestre del curso, los miembros de este PCPI han reparado todas nuestras bicicletas, además de regalarnos otras cuantas más, hasta conseguir que en La Casita tengamos una bicicleta por niño.

El encuentro sirvió para que los alumnos salesianos conociesen de primera mano la labor que hacemos desde nuestra fundación y a quienes han ayudado con su proyecto, y para que nuestros menores, con su alegría y espontaneidad habitual les agradeciesen su trabajo, además de disfrutar juntos de un buen almuerzo y un partido de fútbol.



LOS JUVENILES MIES EN LA CASITA DE REPOSO, UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

Hola a todos/as....

Somos Dolores y Jimmy, monitores del grupo de juveniles (13-14 años) de Mies (Misioneros de la Esperanza). Y os preguntareis.... ¿Qué es MIES? Mies es una Asociación de la Iglesia y nuestra vocación es la evangelización de niños y jóvenes, especialmente en situaciones difíciles.

Actualmente, acompañamos a un grupo de 17 niños y niñas. Nuestra misión es que conozcan el carisma Mies de amor por los niños y jóvenes más desfavorecidos.

En nuestro afán que los jóvenes descubran el Amor de Dios a través de la entrega a los demás de una forma desinteresada, decidimos llevarlos a conocer la Casita de Reposo en Elche. Para involucrarlos en la visita, decidimos preparar una gimkana de juegos y una pequeña oración en la capilla, cuyo objetivo era conocerse, trabajar en equipo y encontrar el sentido de la Navidad. Destacar que enseguida todos sintonizamos y participamos muy activamente.

Nuestra sorpresa fue grande por ver la ilusión de nuestros juveniles en la preparación de la actividad, pero aún fue mayor de ver la alegría con la que hacían los juegos y sintonizaban con los niños de la Casita. De tal manera que se hicieron amigos, y ellos mismos nos invitaron a seguir compartiendo juegos y buenos momentos.

Es tal la gratitud que nuestros niños sienten hacia la Casita, que el próximo miércoles 26 de marzo volveremos para tener un encuentro con nuestros amigos.



NOTICIAS ORIHUELA - ELCHE

ALUMNAS EN PRÁCTICAS



María Espinosa Pérez, Eva Mateo Sánchez y Selma Nieto Robles del IES Gabriel Miró.



Rosario Valero Mañogil del IES Victoria Kent de Elche.



Tamara Martínez Herrero y Natalia Angosto Torres del IES Valle de Elda.

Desde hace bastantes años, el IES Victoria Kent de Elche y desde hace algunos menos el IES Gabriel Miró de Orihuela y el IES Valle de Elda tienen suscrito un acuerdo de colaboración con nuestra Fundación para las prácticas de los alumnos y alumnas del Módulo de Formación de Grado Superior de Integración Social. Es un acuerdo que enriquece socialmente a ambas entidades, e individualmente a los alumnos y alumnas en práctica y a los menores de nuestra Fundación, tanto en los centros de Orihuela, como en Elche. Con agradecimiento hacia ellos y las instituciones que representan hemos querido en esta ocasión ponerlo de manifiesto en nuestra revista.

CAMPAÑA DE NAVIDAD

Durante varios años, la oficina de La Caixa de la calle Duque de Tamames en Orihuela con la colaboración de otras oficinas, está destinando ayuda económica para la Fundación Diocesana San José Obrero, con motivo de la Campaña de Navidad. También la Dirección de la Zona de La Caixa en Elche viene colaborando con las necesidades de los menores de la Casita de Reposo en Elche. Desde estas líneas queremos agradecer el apoyo y sensibilidad a nuestra Obra Social.



NOTICIAS COLEGIO DIOCESANO

INTERCAMBIO DE ESTUDIANTES

Alumnos/as de Secundaria de la escuela portuguesa Sá Da Bandeira de Santarém han participado en las actividades escolares del Colegio Diocesano San José Obrero, desde el 25 de marzo al 04 de abril.

Durante el intercambio, los alumnos/as de ambos centros educativos presentaron los trabajos realizados durante este curso escolar, en el marco de la Asociación bilateral que ambos colegios mantienen a través del Programa COMENIUS, subvencionado por la Unión Europea. El tema de trabajo de la Asociación Bilateral, es la agricultura, el agua y el medio ambiente.

Además se han realizado salidas extraescolares relacionadas con el tema del proyecto, como fue la visita al Juzgado de Aguas de Orihuela y entrevista con el Juez de Aguas, visita a la ciudad de Orihuela para conocer su patrimonio monumental y agrícola y al Palmeral de Elche, declarado Patrimonio de la Humanidad, así como al Museo Etnológico de la Huerta de Alcantarilla y a la Ciudad de las Artes y de las Ciencias de Valencia.

Ambos Centros educativos son Escuelas Asociadas de la UNESCO, con lo que pretende desarrollar valores en torno a la cooperación y la paz internacional. Este proyecto es muestra de ello, pues parte de un trabajo colaborativo entre ambas escuelas.

Esta movilidad internacional de estudiantes es una de las actividades más importantes del Programa Europeo COMENIUS, pues ya el pasado abril de 2013, fueron los alumnos de San José Obrero los que visitaron a la escuela portuguesa.



DOS ANTIGUAS ALUMNAS DAMAS DE HONOR DE LAS FIESTAS DE LA MURADA

Si el año pasado fueron tres monitoras de nuestro campamento de La Mata, Reina y damas de honor de las fiestas de La Murada, este año el honor ha recaído sobre dos antiguas alumnas de secundaria, Nuria Cutillas Vives y Laura May Longton. Desde aquí, y en nombre de sus profesores, profesoras, amigos y amigas, queremos darles nuestra enhorabuena.



PISO C - ORIHUELA

Entre sus recursos de integración la FDSJO cuenta con tres pisos de acogida en el casco urbano de Orihuela. Hoy les presentamos uno de ellos, conocido entre nosotros como "Piso C".

Es un piso de carácter residencial. Consta de seis menores adolescentes, todas chicas, dotado con una atención directa de tres profesionales (dos educadoras y un educador) en turnos de día y una monitora en turno de noche, aparte de otros profesionales que trabajan en equipo con el grupo de educadores: trabajadora social, psicóloga, coordinadora y empleada de la limpieza.

En general, a nuestras menores residentes nadie las distinguiría de otras menores en situación normalizada. Ni siquiera los problemas que suelen presentar son muy distintos a los de cualquier familia con adolescentes: ¿qué padre y madre no se queja de la dejadez con las ropas, con el orden de las habitaciones, la pasividad en el estudio, el rechazo a los consejos y orientaciones, al mal humor que, a veces muestran, etc?

Pues esos mismos son los problemas con los que solemos enfrentarnos nosotros. Así de "normal" es nuestro piso.

Pero como cualquier padre y madre no dejan las cosas estar así porque sí, e insisten e insisten sobre sus hijos para conseguir un cambio de conducta que les lleve a la madurez, objetivo por otra parte de la misma vida, del mismo modo, nosotros insistimos e insistimos y, sin triunfalismos, hemos de decir que algunas cosas vamos consiguiendo.

Porque, al fin y al cabo, nuestro piso, y decimos "nuestro" con el mejor sentido de pertenencia, es una casa, un hogar y su funcionamiento intenta ser lo más parecido a una familia: hay horarios, tareas, salidas con amigos/as, actividades, y por supuesto, el aspecto académico al que concedemos, como cualquier familia, una gran importancia.

Oratorio Festivo y el Instituto S.J.O., a quienes nos conectamos mediante agenda y entrevistas personales con sus tutores, hacen una gran labor al respecto.

En esta situación ¿Cuál es nuestra tarea?

Decía Juan XXIII que la educación por parte de los padres respecto a los hijos consistía en: *verlo todo, corregir poco y disimular mucho*.

Es seguro de que no lo vemos todo (cualquier adolescente de cualquier familia ya se encarga de que así sea), tal vez corriamos más de lo deseable y eso sí:



disimulamos mucho, lo que equivale a ser tolerantes (en la medida que se pueda ser) y flexibles (siempre que no se intente forzar tanto la situación que lleguemos a un punto de ruptura). Fue uno de los objetivos más claros desde que el actual equipo educativo se hizo cargo del piso C: **primar el diálogo sobre la sanción**, sin eludir esta cuando la impertinencia o la grosería comienzan a señalar los límites que nunca se deben traspasar.

Nuestro modo de actuación es así por lo que ya hemos dicho: son adolescentes, una etapa difícil en la que muchas veces se aprende, como en otras etapas, por ensayo y error: es mucho más efectivo que mi discurso o mi castigo, que la vida les vaya enseñando lo inadecuado de algunas formas de proceder. Al fin y al cabo, aquel objetivo está muy en conexión con otro igualmente importante: orientar hacia la autonomía y la emancipación. Y en esas estamos, aprendiendo también, por ensayo y error, intentando dar con la tecla que les ayude a ser, en la medida de lo posible, niñas felices.

Equipo educativo del Piso C
(Carmen Murcia, Lidia Baró, María García, Miriam Cámara y Arturo Picazo).



BESAPIES A NUESTRO PADRE JESÚS

El 28 de noviembre de 2013 celebramos en la iglesia de los Hermanos Franciscanos una misa con motivo de los cuatrocientos años de la imagen de Nuestro Padre Jesús. Concelebraron conjuntamente los sacerdotes de nuestro centro y dos sacerdotes franciscanos. Al final del acto, el superior de la comunidad franciscana D. Juan Fernando Cuenca, hizo entrega en nombre de la cofradía de Nuestro Padre Jesús de un donativo. En agradecimiento, el director de nuestra fundación, D. Vicente Martínez, obsequió con un cuadro conmemorativo, tanto a la comunidad franciscana como a la cofradía de Nuestro Padre Jesús, cuyo presidente, D. Francisco Aracil Pérez, presente en el acto, recogió el obsequio.



TALLER DE RELAJACIÓN

Durante el 2º trimestre y en semanas alternas, el piso C ha desarrollado un taller de relajación donde las menores han aprendido técnicas posturales, de respiración, de visualización positiva y pautas de autocontrol, todo con el fin de que aprendan a serenarse y a superar, al menos en la medida de lo posible, situaciones estresantes.

Lidia Baró



TALLER DE SENSIBILIDAD

Desde el Hogar 3º A, en el Centro de menores San José Obrero, se contribuye activa y decididamente al desarrollo y enriquecimiento de la dimensión ética de los menores, por medio de dinámicas y talleres con un marcado encuadre en valores cristianos y humanos, abordando este año el “valor de la sensibilidad”.

ENCUENTRO CON LA DIRECTORA DE ADIS

El día 20 de marzo tuvimos en el Aula Magna del Colegio Diocesano un encuentro con la responsable de ADIS Josefina Valero en la que se abordaron cuestiones referentes a la integración de menores discapacitados.



VOLUNTARIOS DEL CAMPAMENTO

Este año hemos celebrado nada más y nada menos que el cincuenta y seis aniversario del campamento de La Mata. Ahí es nada, cincuenta y seis años, uno tras otro, organizando campamentos.

No es tarea fácil, la Fundación sabe la dedicación que exige en tiempo e intensidad, pero los que estamos en la organización también sabemos que por las especiales características de actividades y número de menores que albergamos el campamento sería imposible sin voluntarios entregados con entusiasmo y dedicación a la tarea.

Si alguna rama de la acción pedagógica de la Fundación sabe de la importancia del voluntariado en nuestra tarea educativa esa es precisamente el Campamento de La Mata: prácticamente desde sus comienzos se ha contado con ellos.

No han sido pocos los seminaristas, hoy muchos de ellos sacerdotes, los que colaboraron con nuestro campamento casi desde el principio. No han sido pocos los universitarios, hoy desarrollando diversas profesiones, los que nos han echado una mano durante quincenas enteras.

Hoy día, quedan muchos universitarios que nada más acabar un curso intenso de estudios y exámenes se incorporan con nosotros. También hay un nutrido grupo de estudiantes de enseñanza media. Todos ellos hicieron y hacen, hoy día, posible el campamento. Sin ellos, lo repetimos, sería imposible ejecutar aquello que ideamos y trabajamos durante el año.

Lo extraordinario de todo es que estos chicos y chicas, se fueron entonces y se van ahora con la convicción de haber recibido mucho más de lo que han dado, y que no ha sido poco. Tienen la firme conciencia de haber recibido “el ciento por uno”, como nos prometía Jesús. La obra gana mucho con ellos, y no nos referimos como es obvio a lo económico, sino a ese caudal humano que “ni la polilla ni la carcoma corroen” y que les hace identificarse con nuestra tarea no de ocho días sino de todo el año. Terminan siendo queridos por los niños, y los

monitores y monitoras saben advertir que eso no tiene precio. A partir de la experiencia del campamento, los momentos vividos en él ocuparán un lugar para siempre en el corazón de cada monitor o monitora.

Queremos desde estas líneas agradecer a todos aquellos y aquellas que una vez fueron voluntarios en nuestro campamento, las horas que dedicaron a nuestros menores, también a aquellos y aquellas que actualmente se la dedican. A todos y todas nuestro reconocimiento a su entregada labor.



Carmen Murcia, Loles Mestre y Arturo Picazo
Equipo actual de organización del Campamento de La Mata

JORNADA DE FORMACIÓN DE MONITORES



El día 1 de diciembre tuvimos una jornada de formación con monitores del campamento de La Mata. Bajo el título: *Imagen del monitor*, el equipo de organización del campamento expuso el tema de los distintos perfiles de actuación que pueden darse en un grupo de personas. Después en un ambiente distendido celebramos una comida de amistad y terminamos con la eucaristía celebrada por el nuevo integrante del equipo Manuel Jover Jurado, Sacerdote Subdirector de Pastoral de la Fundación.

CAMPAMENTO DE LA MATA 2013

Desde el 30 de junio al 7 de julio celebramos nuestro campamento que este año tenía como tema “La edad de piedra”. A lo largo de los siete días tanto niños como monitores con nuestros juegos y actividades disfrutamos de la pinada, la playa, la piscina, el aire libre y la buena comida que nos preparaba Fina Escolano y sus diligentes ayudantes.



DENIA

Como viene siendo habitual, desde los últimos 7 años, los niños del Centro de menores San José Obrero, han disfrutado, en las instalaciones de las “Hijas de la Caridad”, de unos días veraniegos inolvidables en la costera ciudad de Denia.

MATARRAÑA

En el viaje por la Comarca del Matarraña pudimos disfrutar de actividades tan divertidas como las piraguas por el embalse de Pena o senderismo por la Ruta del Parrizal, en Beceite.



PIRINEOS

Durante el mes de julio del pasado verano un grupo de nueve menores, acompañados por dos educadores, pudieron disfrutar de unos días de campamento en los Pirineos. Estuvieron alojados en el albergue de montaña “El Último Bucardo” que se encuentra en Linás de Broto, puerta del conocido Parque Nacional de Ordesa. Instalados allí, realizaron algunas de las numerosas posibilidades que ofrece un lugar como este. Hicieron senderismo, montaron a caballo, se bañaron en sus fríos ríos y visitaron sus pueblos de montaña. Fueron unos días de diversión que nuestros menores seguro que no olvidarán.



PADRE DOMINGO

El día 26-1-14 falleció en Aspe el padre Domingo Juan Almodóvar.

Nacido en la misma localidad en 1928, llegó a nuestro centro el año 1958 ejerciendo como director una enorme tarea para impulsar nuestra institución hasta el año 1979 en el que fue enviado a otro destino. Precisamente tuvimos la oportunidad y el gusto de entrevistarle hace ahora apenas un año (diciembre 2012) dejándonos un impresionante testimonio en nuestra revista. A ella remitimos para ver la talla humana de este gran hombre y excelente sacerdote. Descanse en Paz.



JOSÉ GEA

El día 21 de Febrero falleció en Orihuela a los 90 años de edad, D. José Gea Riera.

D. José fue profesor titular del área de automoción durante muchos años en nuestro centro.

No son pocos los antiguos alumnos que solían preguntar por él y al que recordaban por la seriedad y exigencia, bien entendidas ambas, con que impartía su enseñanza.

Han sido muchos los alumnos, de un área tan pujante en nuestro centro como es la automoción, que han recibido su enseñanza y que, después, han tenido la oportunidad de ganarse la vida como excelentes mecánicos.

Desde la FDSO queremos rendirle nuestro reconocimiento a tan amplia e intensa labor.

Descanse en paz.



MAESTRO AGUSTÍN

El día 2 de abril falleció D. Agustín Fuentes Fuentes, más conocido entre nosotros como “Maestro Agustín”.

En nuestro centro hay muros, paredes, fachadas y pilares, justamente eso que, sin verse, sostiene toda la trabazón y armadura del edificio. Si tuviéramos que incluir a las personas en cada parte, sin duda que el “maestro Agustín” estaría situado entre estos últimos: los pilares. Traducido a nivel humano, él estaría en ese nivel de gente entrañable que no ha sonado, que no fue ni quiso ser protagonista de nada y que, sin embargo, sin su presencia, en épocas realmente duras, S. José Obrero no sería lo que realmente hoy es. Un servidor, que ha entrevistado para nuestra revista a varios directores, ha podido constatar a través de ellos que Agustín fue básico en el desarrollo de S. José Obrero. No es extraño, pues, que, sin apenas estudios, nos dirigiéramos a él por el noble nombre de “maestro”, esa especie de “doctorado Honoris Causa” que otorga el pueblo y que, moralmente, no es menos que el que pueda dar una universidad.

Trabajó mucho por esta casa y esta causa, así que ya sólo podemos desearle que descanse en paz.



